

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

**TESINA: “LA CONSTRUCCIÓN DEL CUERPO EN NIÑOS CON
NECESIDADES ESPECIALES”**



NOMBRES Y APELLIDO DE LA AUTORA:

- Concepción Margarita Elgueta
psicomotmelgueta@yahoo.com.ar
Tel.: 4296-0630- 1536332220

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

COMISIÓN: 2005.

TUTORA: ANDREA CALIÓ

SEDE: LOMAS DE ZAMORA.

FECHA: AGOSTO 2008.

ÍNDICE

-Tema, Problema, Objetivo General, Objetivos Específicos.....	1
-Fundamentación.....	2
- Estado de la Cuestión	3
- Metodología.....	6
-Marco Teórico:	6
Tono, postura y movimiento.....	7
Maduración y desarrollo.....	10
Síndrome de Down.....	13
Particularidades de la Maduración en el Primer año de vida....	18
Del cuerpo a la representación... ..	23
-Conclusiones Finales.....	30
-Bibliografía Consultada	

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

TEMA. LA CONSTRUCCIÓN DEL CUERPO EN NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES.

PROBLEMA:

¿Cuáles son los aportes de la psicomotricidad para pensar la construcción del cuerpo en los niños con Síndrome de Down, en el primer año de vida?

OBJETIVO GENERAL:

Reconocer los ejes centrales del campo psicomotor, respecto de la construcción del cuerpo.

Identificar la particularidad de esta construcción en los niños que presentan síndrome de Down en el primer año de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Especificar los conceptos centrales, o ejes conceptuales del campo psicomotor: el tono, la postura, el movimiento, en la relación con el otro.

Conocer como en el campo psicomotor el estudio del desarrollo psicomotor de un niño articula aquello del orden de lo general con el orden particular.

Conocer como la construcción del cuerpo de los niños con diagnóstico de Síndrome de Down va a conformar una historia única y singular en función del modo en que se ponen en relación los aspectos de la estructura orgánica en la relación con el otro.